

В Диссертационный совет 6D.КОА – 014
при Таджикском государственном
финансово-экономическом
университете.
(734067, г. Душанбе, ул. Нахимова 64/4)

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D050600– Экономика (6D050611 – Услуги в науке, образование и социальной сфере) Мирбобоевой Матлюбахон Ибраимхоновны на диссертационную работу Мамадаёзовой Афсоне Абдулнӣзовне на тему: «Управление конкурентоспособностью региональных вузов на примере Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева» диссертационный совет 6D.КОА – 014 при Таджикском государственном финансово-экономическом университете на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D050600– Экономика (6D050610 – Экономика социальных сфер (Услуги в науке, образование и социальной сфере)).

1.Соответствие диссертации по специальностям и направлениям науки, по которым была представлена диссертация. Диссертационная работа Мамадаёзовой Афсоне Абдулнӣзовне на тему: «Управление конкурентоспособностью региональных вузов на примере Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева» представленная к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D050600– Экономика (6D050610 – Экономика социальных сфер (Услуги в науке, образование и социальной сфере)) представляет с собой законченное научно-квалификационное исследование, имеющие теоритическое и практическое значение.

Диссертационная работа соответствует следующими Пунктами паспорта по специальности 6D050600 - Экономика (6D050610 - Экономика социальных сфер (Услуги в науке, образование и социальной сфере)):

Формирование и развитие рынка услуг в сфере науки, образования и социальной сфере на региональном и национальном уровне. Роль и место

услуг в науке, образовании и социальной сфере; 6. Механизм повышения конкурентоспособности услуг в сфере науки, образования и социальной сфере; 8. Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг в науке, образовании и социальной сфере; 14. Управление качеством услуг в сфере науки, образования и социальной сфере; 19. Развитие сотрудничества научных, образовательных учреждений с субъектами других отраслей экономики; 20. Развитие международных связей и использование передового опыта в области науки, образования и социальной сфере.

2. Актуальность и необходимость исследования. В современных условиях усиления конкуренции в сфере высшего образования региональные высшие учебные заведения играют важную роль в обеспечении качества образования, подготовке квалифицированных кадров и развитии человеческого капитала. В этой связи особую значимость приобретает проблема управления конкурентоспособностью вузов, направленная на совершенствование образовательного процесса, развитие научной деятельности и укрепление позиций учебных заведений на рынке образовательных услуг. Особое внимание вопросам повышения качества образования, внедрения современных технологий и подготовки специалистов, соответствующих международным требованиям, уделяется в государственной политике Республики Таджикистан, о чём неоднократно отмечал Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон. Исследование, выполненное на примере Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева, является актуальным, поскольку данный вуз, как типичный региональный университет, функционирует в условиях специфических социально-экономических вызовов и одновременно обладает потенциалом для развития.

3. Степень новизны, полученная в диссертации и основные положения, выносимые на защиту. В диссертационном исследовании автора научная новизна состоит в исследовании теоретических и

методологических вопросов оценки уровня развития дополнительного профессионального образования и разработке рекомендаций практического характера, направленного на его повышение. Ключевые элементы научной новизны нашли свое отражение в следующих результатах:

- систематизированы теоретические подходы к управлению конкурентоспособностью региональных вузов; обоснованно понятие конкурентоспособности высшего учебного заведения, проведён комплексный анализ факторов конкурентоспособности с учётом региональных особенностей; выделены наиболее значимые факторы для вузов с ограниченными ресурсами, такие как кадровый потенциал, качество образования, научно-исследовательская активность;

- изучена и обоснована методология комплексной оценки конкурентоспособности вуза, основанное на использовании сравнительного анализа, методов многокритериальной оценки с применением взвешенных показателей, а также анкетирования и социологических опросов; предложена система индикаторов мониторинга, включающая образовательный, научно-исследовательский, международный, инфраструктурно - цифровой и социально-региональные блоки, адаптированные к условиям функционирования Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева;

- впервые проведён анализ эмпирических данных, характеризующих уровень цифровизации, рейтинга, кадрового потенциала, образовательных и научных направлений деятельности Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева, также впервые в отечественной практике изучения образовательных услуг, рассчитан индекс Хирша для отдельного вуза;

- предложен адаптированный механизм управления конкурентоспособностью, разработаны практические рекомендации и новые методики оценки стратегий развития вуза.

4. Публикация результатов диссертации в научно-рецензируемых изданиях. По результатам исследования опубликовано 13 печатных работ, из них 5 работ в рецензируемых научных изданиях из Перечня ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Научные публикации автора диссертационной работы отражают основные положения и выводы диссертационного исследования и подтверждаются детальным и конкретным анализом научной проблемы, связанной с развитием потенциала региона.

5. Теоретико-практическая, экономическая и социальная значимость результатов исследования с учетом рекомендаций по практическому исследованию результатов. Автором научно определяется значимость диссертационного исследования. Теоретико-методологический фундамент исследования базируется на современных и актуальных концепциях управления образовательными организациями, стратегического развития вузов, цифровой трансформации и международной академической интеграции, что обеспечивает комплексный и системный подход к анализу проблем повышения конкурентоспособности региональных университетов.

Практическая значимость результатов выражается в разработке конкретных рекомендаций, направленных на формирование пятилетней стратегии развития университета, акцент на приоритетных направлениях исследований и инновационных образовательных программах, учитывающих региональные особенности. Особое внимание уделено вопросам эффективного управления ресурсами, развитию человеческого капитала и модернизации инфраструктуры, что является ключевым для повышения качества образовательных услуг и конкурентоспособности в условиях глобализации и цифровизации.

Экономическая значимость исследования проявляется в возможности оптимизации использования материальных и нематериальных ресурсов университета, что способствует устойчивому развитию и повышению инвестиционной привлекательности образовательной организации. Социальная значимость заключается в укреплении роли университета как

центра регионального развития, подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, а также в расширении международного сотрудничества, что способствует интеграции в мировое образовательное пространство.

Рекомендации по практическому применению результатов исследования, такие как разработка стратегии развития, обновление инфраструктуры, расширение международного сотрудничества и внедрение инновационных образовательных технологий, являются реалистичными и направлены на достижение конкретных целей повышения конкурентоспособности Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева.

6. Содержание диссертационного исследования. Диссертационное исследование включает три главы основного текста, введение, заключение и рекомендации. Основные результаты диссертационного исследования представлены на 180 страницах, включая 34 таблиц, 4 рисунка, 17 диаграмму и 1 гистограммы, библиографическое описание состоит из 150 источников в списке использованной литературы, а также 2 приложений.

Во введении автором обосновывается и раскрывается актуальность диссертационного исследования, уровень изученности проблемы, определены цель и задачи работы, объект и предмет, сформулирована гипотеза, показана научная новизна, вынесены положения на защиту, теоретическая и практическая значимость полученных результатов (стр. 4-16).

В первой главе «Теоретические и методологические аспекты исследования конкурентоспособности высших учебных заведений» посвящена теоретическим основам исследования конкурентоспособности высших учебных заведений и представляет собой глубокий и всесторонний анализ существующих подходов к пониманию категории «конкурентоспособность» в экономической и образовательной сферах.

Автор грамотно выстраивает исторический контекст, начиная с классического определения конкуренции у К. Маркса, который рассматривает конкуренцию как борьбу предпринимателей за выгодные условия вложения капитала. Далее глава охватывает развитие теории конкуренции в трудах известных экономистов XX века, таких как А. Маршалл, Дж. Робинсон, Э. Чемберлин и Майкл Портер, а также отечественных исследователей. Это позволяет читателю проследить эволюцию понятия и увидеть его многогранность.

Особенно ценной является интеграция различных научных подходов к определению конкурентоспособности, что отражено в таблице 1. В ней представлены определения, раскрывающие конкурентоспособность с разных сторон: как способность эффективно использовать ресурсы, как комплексный потенциал организации, как способность адаптироваться к динамичной внешней среде и др. Такой сравнительный анализ способствует формированию целостного понимания исследуемого явления. Автор также вносит собственные поправки и дополнения к существующим определениям, что свидетельствует о критическом осмыслении материала и стремлении к развитию теории в контексте высших учебных заведений. Особое внимание уделено специфике конкурентоспособности вузов, связанной с качеством образовательных услуг, инновационным потенциалом и социально-экономической устойчивостью.

Во второй главе «Оценка конкурентоспособности ХоГУ им. М. Назаршоева на рынке образования Республики Таджикистан» проведён комплексный анализ контингента студентов Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева за период 2015–2023 годов с учётом их региональной принадлежности, динамики приёма и выпуска, а также гендерного состава. Рассмотрена численность студентов, прибывающих из различных регионов Республики Таджикистан и районов Горно-Бадахшанской автономной области, выявлены тенденции роста контингента до 2022 года и резкого сокращения в 2023 году. Анализ показал влияние

экономических, социальных факторов и внутренней миграции на формирование студенческого состава.

Также исследована динамика приёма и выпуска студентов, где отмечено общее снижение численности поступающих и выпускников, в том числе среди девушек, что отражает демографические и экономические вызовы региона. Вместе с тем, наблюдается рост численности докторантов, что свидетельствует о повышении научного потенциала университета.

Кроме того, рассмотрена численность выпускников средних школ ГБАО, которая демонстрирует тенденцию к снижению, что оказывает влияние на контингент потенциальных абитуриентов. В то же время количество поступающих в 2024 году абитуриентов превышает число принятых в 2023 году, что может указывать на возможное восстановление численности студентов в будущем.

В части научной активности профессорско-преподавательского состава выявлен рост количества публикаций и суммарного индекса Хирша, что свидетельствует о повышении качества и объёма научных исследований в университете.

Таким образом, во второй главе всесторонне проанализированы ключевые показатели, характеризующие конкурентоспособность ХоГУ на рынке образования Республики Таджикистан, выявлены основные тенденции и факторы, влияющие на развитие университета, что создаёт основу для дальнейших рекомендаций по повышению его эффективности и привлекательности для абитуриентов.

В третьей главе «Совершенствование механизмов управления конкурентоспособностью регионального вуза» диссертации проведён всесторонний и глубокий анализ научно-исследовательской деятельности Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева на период 2021–2030 годов. Автор подробно раскрывает кадровый потенциал вуза, включая количество академиков, докторов и кандидатов наук, а также аспирантов и соискателей, что демонстрирует высокий уровень научной

активности и перспективы её дальнейшего развития. Особое внимание заслуживает открытие Диссертационного совета по биологическим наукам и таджикской филологии, что является важным шагом в укреплении академического статуса университета и развитии региональной науки. Кроме того, в главе обоснован и представлен комплексный механизм управления конкурентоспособностью вуза, включающий семь ключевых направлений, таких как кадровый потенциал, цифровизация, внешние связи, образовательные программы и финансовое управление. Предложенные инструменты и меры выглядят системными и взаимосвязанными, что свидетельствует о продуманном подходе к повышению эффективности управления и укреплению позиций университета как на национальном, так и на международном уровне.

В заключение сформулированы выводы и наиболее значимые результаты диссертационного исследования, а также по практическому использованию полученных результатов.

7. Соответствии оформление диссертации требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Диссертация оформлено в соответствие с «Инструкции о порядке оформления диссертаций и авторефератов для получения учёных степеней», утверждённой ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Все обязательные разделы, включая обоснование актуальности, научной новизны, практической значимости, перечень публикации и сведения об апробации, представлены в полном объёме. Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертации и соответствует установленным по структуре, объёму и оформлению требованиям ВАК при Президенте Республике Таджикистан.

По теме диссертации опубликованы 13 статей из них 5 статей опубликовано в рецензируемых журналах ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

8. Основные замечания по диссертации. Наряду с глубокой обоснованности и достоверностью основных результатов

диссертационного исследования автора, необходимо обратить внимание дискуссионные положения работы.

1. В работе достаточно подробно рассмотрены теоретические аспекты конкурентоспособности вузов. Вместе с тем представляется целесообразным более широко осветить современные зарубежные подходы к оценке и управлению конкурентоспособностью образовательных организаций.
2. Автором проведен значительный анализ деятельности Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева, однако отдельные показатели могли бы быть представлены в более динамичном сравнении с другими региональными вузами республики.
3. В диссертации представлены обоснованные рекомендации по повышению конкурентоспособности регионального вуза. Вместе с тем отдельные предложения требуют дальнейшей детализации механизмов их практической реализации.
4. Некоторые положения исследования могли бы быть дополнены прогнозной оценкой влияния цифровизации и современных образовательных технологий на конкурентоспособность региональных высших учебных заведений.

Указанные замечания отнюдь не снижают высокого теоретико-методологического и научно-практического уровня диссертационного исследования.

9. Соответствие содержания автореферата основным положениям диссертации. Диссертация Мамадаёзовой Афсоне Абдулнийёзовне на тему «Управление конкурентоспособностью региональных вузов на примере Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева» базируется на научных трудах отечественных, российских, зарубежных и американских учёных.

Научные положения, выводы и практические рекомендации диссертационного исследования в полной мере обоснованы на основе комплексного изучения вопросов конкурентоспособности высших

учебных заведений и ее влияние на регионов, анализа статистических данных и научной литературы.

Публикации в рецензируемых изданиях, входящих в перечни ВАК Республики Таджикистан а также апробация международных республиканских и научно-практических конференциях подтверждают достоверность и признание научных результатов. Кроме того научные результаты диссертационного исследования подтверждаются достоверностью официальных статистических данных, необходимым объёмом проанализированных теоретических источников и эмпирического анализа а также статистической обработкой с 2016 до 2024 гг. вузов Таджикистана в частности ХоГУ. Выводы и рекомендации основанных на результатах критического анализа теоретических и практических исследований отечественных и зарубежных учёных.

По объёму полученных данных, новизне поставленных и решенных задач научному и практическому значению полученных результатов, диссертационная работа Мамадаёзовой Афсоне Абдулниеёзовной соответствует Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267 предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата экономических наук а ее автор Мамадаёзова Афсона Абдулниеёзовна заслуживает присуждения на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D050600– Экономика (6D050610 – Экономика социальных сфер (Услуги в науке, образование и социальной сфере)).

10. Общий вывод

Диссертационная работа Мамадаёзовой Афсоне Абдулниеёзовне на тему «Управление конкурентоспособностью региональных вузов на примере Хорогского государственного университета имени м. Назаршоева» представляет с собой завершённую исследовательскую работу соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским работам, а её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени

кандидата экономических наук по специальности 6D050600 – Экономика (6D050610 – Экономика социальных сфер (Услуги в науке, образование и социальной сфере)).

Официальный оппонент:

доктор философии PhD, доктор по специальности 6D050600 – Экономика (6D050611 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере), старший преподаватель кафедры финансов и налогов Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова Мирбобоева Матлюбахон Ибраимхоновна



Подпись доктор философии (PhD), Мирбобоевой М.И. подтверждаю:

**Начальник отдела кадров и спецработ
ГОО «Худжандский государственный
университет имени академика
Бабаджана Гафурова»**



Сайдуллозода З.С.

Адрес: Республика Таджикистан. 735700, город Худжанд, проспект Мавлонбекова 1,

Email: mail@rector@hgu.tj, www: www. hgu.tj

Тел: (83422) 6-52-73, (83422) 6-75-18